

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LECTOESCRITURA Y LA COMUNICACIÓN.

SÍLABO: TRASTORNOS DE LENGUAJE ORAL.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Semestre Académico: 202501.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Ball, J. W. (2022). *Manual Seidel de exploración física* (10a ed.). Elsevier España.
<https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20220008631>
- Cucchiara, B. L. (2022). *Toma de decisiones en neurología*. Elsevier España.
<https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20200045688>
- Johnson, R. J., Floege, J., & Tonelli, M. (2023). *Comprehensive Clinical Nephrology* (7a ed.). Elsevier. <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20200017925>
- Jankovic, J. (2023). *Bradley y Daroff. Neurología clínica* (8a ed.). Elsevier España.
<https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20210016734>
- Feldman, H. M. (2023). *Developmental-behavioral pediatrics* (5a ed.). Elsevier.
<https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20190041878>
- Huether, S. E. (2026). *Understanding Pathophysiology* (8a ed.). Elsevier.
<https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C2021002811X>
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2006). *Principios de anatomía y fisiología* (11a ed.). Médica Panamericana. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/r8HgYHqiYT6PnzG>
- Winn, H. R. (2023). *Youmans and Winn Neurological Surgery* (8a ed.). Elsevier.
<https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20181002760>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Altamirano-Droguett, J., Goset-Poblete, J., Campillay-Arancibiaa, N., Castro-Escobara, M., Letelier-Záratea, A., & Robledo-González, B. (2024). La toma de decisiones durante las prácticas clínicas: análisis desde la neuroeducación. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 35(5-6), 445-451. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864024000701>
- Andocilla, I., Mayorga, T., Perez, M., & Vivanco, H. (2023). Enfoque educativo sobre brecha digital y neurociencia. *RISTI: Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, (E59), 555-567.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/enfoque-educativo-sobre-brecha-digital-y/docview/2858729209/se-2?accountid=37408>

- Bradshaw, C. P., Goldweber, A., Fishbein, D., & Greenberg, M. T. (2012). Infusing Developmental Neuroscience Into School-based Preventive Interventions: Implications and Future Directions. *Journal of Adolescent Health*, 51(2), S41–S47.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S1054139X12001929>
- Brun, C., Boraud, T., & Gonon, F. (2024). The neoliberal leaning of the neuroscience discourse when it deals with mental health and learning disorders. *Neurobiology of Disease*, 199(106544), 1-5.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0969996124001438>
- De la Torre Rodríguez, E., Aguirre Espinosa, I., Núñez Fernández, J., De la Torre Morales, J. D., & León Ramis, C. (2018). Instrumentos de viento y su relación con el sistema estomatognático. *Odontología Sanmarquina*, 21(4), 308–311.
<https://link.gale.com/apps/doc/A595787145/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=c36aca20>
- Fuentes Canosa, A., & Collado Ruano, J. (2019). Fundamentos epistemológicos transdisciplinares de educación y neurociencia. *Sophia*, (26), 83–113.
<https://link.gale.com/apps/doc/A678860064/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=1c28955c>
- García García, E. (2020). Neurociencia, Humanismo y Posthumanismo. *Logos: Anales des Seminario de Metafísica*, 53, 9-31.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurociencia-humanismo-y-posthumanismo/docview/2506596914/se-2?accountid=37408>
- Goset-Poblete, J. (2024). Aportes de la neuroeducación a la simulación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 35(5), 452–458.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0716864024000762>
- Martín-Loeches, M. (2015). Neuroscience and education: We already reached the tipping point. *Psicología Educativa*, 21(2), 67-70.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neuroscience-education-we-already-reached-tipping/docview/2479848433/se-2?accountid=37408>
- Miller, L. E., Glad, D. M., Luepke, J. C., Koop, J. I., Adams, S. J., Carlton, K. A., Cohen, S. S., & Heffelfinger, A. K. (2025). Neuropsychology's Role in Multidisciplinary Follow-Up Care of Neurologically Complex Infants and Toddlers. *Pediatric Neurology*, 164, 122–128.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0887899425000165>
- Riccardi, M. (2023). How Neuroscience And Brain-Based Learning Theory Can Enhance Skill Development Of Students In Higher Education. *Journal of Homeland Security Education*, 16, 1–6.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/how-neuroscience-brain-based-learning-theory-can/docview/2816154654/se-2?accountid=37408>
- Sarmiento-Peralta, G., Severino-González, P., Expósito, C., & Salazar-De La Torre, M. (2024). Neurociencia y responsabilidad social: Decodificando neuromitos desde la perspectiva del estudiante universitario. *Interdisciplinaria*, 41(2), 1-33.
<https://link.gale.com/apps/doc/A813240918/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=161eb69a>
- Scotti-Degnan, C., Riisen, A., & Flynn, T. (2024). The role of psychology and neuropsychology in pediatric epilepsy surgery evaluation. *Current Problems in Pediatric and Adolescent Health Care*, 54(8), 1-4.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S1538544224000439>

Vantroba, E. L., Cerqueira Rodrigues, M. A., Dias Lopes, G. C., de Sousa, N. E., Moreira da Silveira, F., Campos Barbosa, F., & Saavedra, H. (2023). Neurociência e educação: propostas e contribuições para a aprendizagem contemporânea. *Revista De Gestão e Secretariado*, 14(3), 4358-4367.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurociencia-e-educacao-propostas-contribuiçoes/docview/2798336455/se-2?accountid=37408>

Zadina, J. N. (2015). The emerging role of educational neuroscience in education reform. *Psicología Educativa*, 21(2), 71-77.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/emerging-role-educational-neuroscience-education/docview/2479849345/se-2?accountid=37408>